«СОГЛАСОВАНО»

Начальником Управлени
образования Исполнительно
комитета г. Казан
_____ Хадиуллин И.

«Утверждено»
на заседании методического совета
МБУ ДО ЦО МВШ г. Казани
Директор
_____ Хухунашвили М.М.

ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ ВОСКРЕНАЯ ШКОЛА» КАЗАНИ НА 2017-2022 ГОДЫ»

Введение

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Центр образования «Многонациональная воскресная школа» г. Казани, как многопрофильное образовательное учреждение, осуществляющее четко спланированное, целенаправленное полноценное этно-культурное образование

Основными задачами деятельности Учреждения являются: удовлетворение потребностей детей и граждан разных национальностей в изучении родного языка, литературы и искусства, географии и истории, обычаев и обрядов, традиций и быта. Участие в возрождении и развитии национального образования с использованием многовекового наследия народной педагогики. Обеспечение гарантированного права на образование, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Для достижения этих задач реализуются основные образовательные программы, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов, создаются условия, обеспечивающие охрану здоровья обучающихся, самореализацию и разностороннее развитие личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Программа «Развитие муниципального учреждения дополнительного образования ««Центр образования «Многонациональная воскресная школ» г. Казани на 2017-2022 годы»» – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

1 Паспорт программы: «Развитие муниципального учреждения дополнительного образования «Центр образования «Многонациональная воскресная школ» г. Казани на 2017-2022 годы».

1.1. Наименование программы

Программа «Развитие муниципального учреждения дополнительного образования «Центр образования «Многонациональная воскресная школ» г. Казани на 2017-2022 годы».

1.2. Цель программы

Создание в Центре образования «Многонациональная воскресная школа» г. Казани, как в многопрофильном образовательном учреждении, оптимальных условий для сохранения, изучения и развития языка и культуры народов проживающих в г. Казани.

1.3. Задачи программы

1. удовлетворение образовательных потребностей обучающихся на родном языке;
2. совершенствование и разработка методик преподавания в национальной школе;
3. Обеспечение доступности и высокого качества образования;
4. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе научно-методического подхода, внедрение инновационных образовательных технологий и методического обеспечения деятельности школы;

5. Развитие общественно-государственного управления школой как фактора обеспечения открытости по отношению к социальной окружающей среде - заказчику образовательных услуг
6. Определение направлений и приоритетов совершенствования материально-технического обеспечения деятельности школы.

1.4. Нормативно-правовая основа для разработки Программы

Программа разработана в соответствии:

- С Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ;
- Федеральной программой развития образования, утвержденной Федеральным законом от 10.04.2000 г. № 51-ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования»;
- Информационным письмом Министерства образования РФ «О государственных образовательных учреждениях дополнительного образования детей» от 19.08.2004 г. АФ – 705;
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации»,
- Приказ Минобрнауки России № 201 от 03. 08. 2006 г. «О концепции национальной образовательной политики Российской Федерации»,
- Государственная программа «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы» утвержденный постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18 декабря 2013 года № 1006.
- «Государственная программа по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и языков народов в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»
- «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, утвержденный постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17 июня 2015года №443.
- Муниципальная программа «Укрепление гражданского согласия в г. Казани на 2014-2018 годы».
- Уставом школы.

1.5. Заказчик программы

Заказчиком Программы является Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани.

1.6. Основные разработчики программы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр образования «Многонациональная воскресная школа» г. Казани

1.7. Исполнители Программы

- трудовой коллектив МБУ ДО ЦО МВШ г. Казани;
- коллектив обучающихся и их родителей (законных представителей);

1.8. Сроки и этапы реализации Программы

2017г. – подготовительный этап
2018 – 2021 гг. основной этап
2022г. – завершающий этап

1.9. Основные направления деятельности по реализации Программы:

Развитие системы национального образования на уровне муниципалитета

- обеспечение права на сохранение, развитие национального (родного) языка;
- обеспечение права на сохранение и развитие национальной культуры;
- сохранение и дальнейшее развитие исторического и культурного наследия г. Казани;
- получение доступа к национальным культурным ценностям;
- формирование в сознании учащихся установок на толерантность, межкультурный диалог и межэтническое согласие как необходимых условий развития гармонических межнациональных отношений в муниципальном образовании г. Казани.

Создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса школы

- Дальнейшая разработка и внедрение образовательных дополнительных программ, способствующих оптимизации образовательного пространства
- Использование результатов опытно-экспериментальной и исследовательской работы педагогов в учебно-воспитательном процессе школы и распространение научно-методического и педагогического опыта работы школы в городе Казани.
- Поддержка преподавателей и учащихся, демонстрирующих высокий профессиональный уровень

Повышение эффективности воспитательного процесса обучающихся

- Создание условий для эффективного управления деятельностью школы
- Совершенствование системы управления школой через развитие общественно-государственного управления
- Определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития школы

Разработка модели кадрового ресурсного обеспечения деятельности школы

- Развитие педагогического ресурса школы средствами повышения профессионального мастерства преподавателей
- Привлечение новых специалистов и создание новых направлений в области этнокультурного воспитания детей
- Совершенствование материально-технического обеспечения

1.10. Ожидаемые результаты реализации Программы

1. развитие системы национального образования на уровне муниципалитета;
2. обеспечение права на сохранение, развитие национального (родного) языка;
3. обеспечение права на сохранение и развитие национальной культуры;
4. сохранение и дальнейшее развитие исторического и культурного наследия г. Казани;
5. получение доступа к национальным культурным ценностям;

6. формирование в сознании учащихся установок на толерантность, межкультурный диалог и межэтническое согласие как необходимых условий развития гармонических межнациональных отношений в муниципальном образовании г. Казани;
7. Распространение научно-методического и педагогического опыта работы школы в муниципальном образовании;
8. Расширение фестивальной, концертной и просветительской деятельности;
9. Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения;

2. Миссия, цель и задачи. Приоритетные направления Программы.

Миссия школы:

- духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами национального образования.
- воспитание учащихся с установкой на толерантность, межкультурный диалог и межэтническое согласие.
- Пути выполнения миссии предполагают:

1. Позиционирование МБУ ДО ЦО МВШ как ведущего центра образования многонациональной направленности в городе Казани.
2. Создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условий для их реализации.
3. Использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации этнокультурного воспитания.
4. Расширение социального партнерства с учреждениями образования г. Казани этно-культурным компонентом образования, для создания единого культурно-образовательного пространства.

Цель данной Программы:

- создание необходимых условий для успешной реализации социального заказа общества и обеспечение высокого уровня образования в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области национальной политики, образования и культуры.
- обеспечение необходимых условий для сохранения, изучения и развития языка и культуры народов проживающих в г. Казани.

Успешно реализуя социальный заказ, и имея для этого аналитическое обоснование своей деятельности, школа может рассчитывать на высокий уровень востребованности своих образовательных услуг.

Задачи Программы:

– Обеспечение необходимых условий для развития творчески ориентированной, успешной личности, готовой к творческой деятельности и нравственному поведению в новой социокультурной среде,

– создание условий для успешной реализации образовательных потребностей учащихся за счет расширения спектра образовательных услуг, введения предметов: родной язык, культура и традиции, хореография, фольклор, вокал, иностранный язык.

– организация и поддержка фестивальной и концертной деятельности учащихся на фестивалях и конкурсах в пределах района, Республики Татарстан, Российской Федерации и за рубежом.

Приоритетные направления Программы:

- обеспечение высокого уровня качества образования посредством тщательного планирования методической работы, разработки и реализации рабочих программ, системы повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров, привлечение новых кадров и тд.
- использование в образовательном процессе современных информационных технологий.
- активная фестивальная и концертная деятельность учащихся на всех уровнях от школьного до международного,
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотиваций к научной, учебно – методической, педагогической и исполнительской деятельности,
- развитие материально – технической базы через организацию разно уровневого финансирования посредством:
- обновления национальных костюмов.
- приобретения технических средств обучения: компьютеры, интерактивных досок, сканеры, музыкальные центры и тд.
- приобретения новой учебной мебели: парты, стулья, шкафы и тд.
- обновления фонда учебной литературы, аудио, видеокассет, компакт дисков с учебными программами.

5. Основные принципы и концептуальные подходы Программы развития

В современных социально-экономических условиях развития общества особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодежью. Все это обусловливает необходимость повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Образовательный процесс в МУДОД ДШИ строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка. Образовательный процесс призван обеспечить информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Таким образом, основными концептуальными подходами в деятельности школы являются *личностно-деятельностный и системный* подходы к развитию личности ребенка.

Школа обеспечивает равные «стартовые» возможности каждому ребенку в получении общего музыкального образования, чутко реагирует на меняющиеся

потребности детей и их родителей, оказывает поддержку талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

5.1 Основные принципы образовательной деятельности:

- *принцип творческой самостоятельности учреждения*, согласно которому школа самостоятельно определяет содержание и формы своей творческой деятельности, а государственные и общественные органы, не вмешиваясь в творческий процесс, создают необходимые условия для деятельности;

- *принцип приоритетности прав ребенка,* согласно которому, вся деятельность образовательного учреждения направлена на создание условий способствующих творческому росту учащихся. Этот принцип предполагает высокоразвитое сознание членов педагогического коллектива. Этот принцип если он принят коллективом, может оказать существенную помощь в вопросах сохранности контингента обучающихся, в вопросах морально- психологического климата;

- *принципы гуманистической философии:* не только гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, но и понимание того, что каждая личность уникальна неповторима и имеет право выбирать собственные цели и принимать собственные решения;

- *принцип равноправия и доступности* всех форм, средств и методов обучения согласно которому любой обучающийся может выбрать любую форму обучения;

- *принцип многофункциональности*, согласно которому школа выполняет как внутренние, так и внешние функции. Этот принцип дает возможность выходить в широкое культурное и образовательное пространство;

- *принцип самоценности и самодеятельности*, согласно которому школа рассматривается как цель сама по себе, а не как средство для того или иного применения.

5.2 Управление процессом реализации Программы развития.

Ключевые положения Программы развития получат дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах и отдельных подпрограммах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация района.

Контроль и общее руководство реализации Программы развития осуществляют МБУ ДО ЦО МВШ

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на итоговом педагогическом совете школы и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития школы предусматривает:

- уяснение целей и задач Программы развития всеми участниками образовательного процесса;